

Formation ISTQB Foundation, avec certification CTFL 4.0

Ce parcours de formation vous apporte une compréhension complète des principes fondamentaux du test logiciel dans le contexte des systèmes d'information. Il vous permettra de situer les tests au sein du cycle de développement logiciel, d'appliquer des techniques adaptées à leur conception, leur exécution et leur gestion, tout en vous préparant à l'examen de certification ISTQB® Certified Tester Foundation Level (CTFL), conforme à la version 4.0 du syllabus publiée en 2023. L'examen officiel est organisé en fin de session.

Durée

3 jours

Objectifs pédagogiques

- ❖ Expliquer les fondements du test logiciel et ses bénéfices dans un projet
- ❖ Appliquer les principes et concepts essentiels du test tout au long du cycle de vie logiciel
- ❖ Choisir et adapter les techniques de test selon le contexte et les besoins
- ❖ Élaborer, exécuter et documenter les activités de test de manière rigoureuse
- ❖ Identifier, prioriser et gérer les risques liés aux tests
- ❖ Communiquer efficacement les résultats et les défauts détectés

Public

MOA, MOE, product Owners, testeurs logiciels, ingénieurs devops

Prérequis

Une connaissance générale du cycle de vie des logiciels est recommandée.

Programme de formation

Phase d'inclusion

Accueil des participants, présentation des objectifs et contextes professionnels de chacun.

Fondamentaux du test logiciel

Définition et objectifs du test
Importance du test dans le processus qualité
Différences entre test et débogage
Concepts clés : cause racine, erreur, défaut, défaillance
Les 7 principes fondamentaux du test
Activités de test, livrables (testware) et rôles associés
Compétences essentielles et bonnes pratiques
Avantages et limites de l'indépendance des tests
Test en équipe intégrée
QCM d'entraînement à l'examen

Test et cycle de vie du développement

Positionnement des tests selon les modèles de cycle de vie
Pratiques transverses à tous les cycles de développement
Test-driven development, DevOps et approche « shift-left »
Utilisation des rétrospectives pour l'amélioration continue
Niveaux et types de tests
Tests de confirmation et de non-régression
QCM d'entraînement à l'examen

Test statique

Rôle et intérêt des tests statiques
Différences entre tests statiques et dynamiques
Types de documents concernés
Processus de revue et feedback continu
Rôles et responsabilités dans les revues
Types de revues et facteurs de succès
QCM d'entraînement à l'examen

Techniques d'analyse et de conception des tests

Vue d'ensemble des techniques de conception
Techniques boîte noire : partitions d'équivalence, valeurs limites, tables de décision, transitions d'états
Techniques boîte blanche : couverture des instructions et des branches
Techniques fondées sur l'expérience : estimation d'erreurs, exploration, checklists
Approches collaboratives : rédaction d'User Stories, critères d'acceptation, ATDD
QCM d'entraînement à l'examen

Gestion des activités de test

Élaboration d'un plan de test
Participation du testeur à la planification des itérations/releases
Critères d'entrée/sortie, estimation de l'effort, priorisation
Pyramide des tests, quadrants de tests
Analyse des risques : probabilité, impact, réponses possibles
Pilotage et suivi des tests via indicateurs et rapports
Communication des résultats et état d'avancement
Gestion de la configuration et gestion des défauts
QCM d'entraînement à l'examen

Outils de test

Panorama des outils de support au test
Enjeux, bénéfices et limites de l'automatisation
QCM d'entraînement à l'examen

Passage de la certification

Examen blanc avec correction commentée
Organisation de l'examen officiel par le GASQ, mandaté par l'ISTQB®
Examen QCM, 1 heure, aucun document autorisé

Moyens et méthodes pédagogiques

- La formation alterne entre présentations des concepts théoriques et mises en application à travers d'ateliers et exercices pratiques (hors formation de type séminaire).
- Les participants bénéficient des retours d'expérience terrains du formateur ou de la formatrice
- Un support de cours numérique est fourni aux stagiaires

Modalités d'évaluation

- **En amont de la session de formation**, un questionnaire d'auto-positionnement est remis aux participants, afin qu'ils situent leurs connaissances et compétences déjà acquises par rapport au thème de la formation.
- **En cours de formation**, l'évaluation se fait sous forme d'ateliers, exercices et travaux pratiques de validation, de retour d'observation et/ou de partage d'expérience, en cohérence avec les objectifs pédagogiques visés.
- **En fin de session**, le formateur évalue les compétences et connaissances acquises par les apprenants grâce à un questionnaire reprenant les mêmes éléments que l'auto-positionnement, permettant ainsi une analyse détaillée de leur progression.